

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования детей и взрослых «Образовательный центр «Школа активного развития»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
АНО «ОЦ «Шар»

Протокол № 1 от 02.09.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором АНО «ОЦ «Шар»

_____ Н.А. Гаркушей

Приказ № 2/1 от 02.09.2019 г.

Образовательная программа

Автономной некоммерческой организации
дополнительного образования детей и взрослых
«Образовательный центр «Школа активного развития»

на 2019 – 2020 учебный год

Прокопьевск

2019

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа Автономной некоммерческой организации дополнительного образования детей и взрослых «Образовательный центр «Школа активного развития» (далее по тексту – АНО «ОЦ «Шар») разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08. 2013 г. № 1008;
- Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПиН 2.4.4.3172 – 14);
- Уставом АНО «ОЦ «Шар».

Общие сведения

АНО «ОЦ «Шар» является юридическим лицом, действующим на основании Устава.

Основным предметом деятельности АНО «ОЦ «Шар» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и предоставление образовательных услуг в соответствии с лицензией № 16917, выданной 02.10.2017г. (бессрочно) Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Целью АНО «ОЦ «Шар» является создание условий для реализации прав граждан на образование, содействие личностному развитию учащихся.

Основная концептуальная идея образовательной программы заключается в понимании дополнительного образования как целенаправленного процесса личностного развития, обеспечивающего успешную самореализацию и социализацию учащихся в процессе их жизнедеятельности.

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе активно - деятельностного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации и осуществляемых

за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Задачи АНО «ОЦ «Шар»:

- Создать образовательную среду, обеспечивающую выполнение социального заказа по предоставлению образовательных услуг на современном уровне за счет использования соответствующих педагогических технологий и УМК;
- Обеспечить персонификацию обучения, применяя соответствующие организационно-педагогические подходы;
- Целенаправленно создавать атмосферу психологического комфорта и ситуацию успеха в процессе освоения учащимися образовательных программ;
- Формировать позитивную мотивацию учащихся к систематической интеллектуальной деятельности.

Образовательная деятельность

В 2019 – 2020 учебном году АНО «ОЦ «Шар» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально – педагогической направленности.

Учебный план

Направленность программ	Наименование программы	Уровень (курс) ДОП	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Кол-во часов в неделю на уровень	Кол-во часов в год на 1 группу	Кол-во часов в год на уровень
Социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для детей 7-11 лет»	<i>Academy stars 1</i>	1	2	2	74	
		<i>Academy stars 2</i>	3	2	6	74	
		<i>Academy stars 3</i>	5	2	10	74	
	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для детей 12-15 лет»	<i>Gateway A1+</i>	2	4	8	74	
		<i>Gateway A 2</i>	1	3	3	94	
		<i>Gateway B1</i>	4	3	12	94	

	Дополнительная общеразвивающая программа «Дошколенок»	«Дошколенок»	1	2	2	64	
Итого			17				

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план АНО «ОЦ «Шар» составлен с учетом условий функционирования, организационных и методических ресурсов организации. В учебном плане определены: перечень дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их направленностью, недельная и годовая нагрузка по каждой группе учащихся.

Набор учащихся проводится на добровольной основе. При собеседовании оказывается практическая помощь в определении уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы для каждого учащегося.

Реализуемые в 2019 – 2020 учебном году дополнительные общеразвивающие программы «Английский язык для детей 7-11 лет» и «Английский язык для детей 12-15 лет» имеют социально-педагогическую направленность. Программы представляют собой многоступенчатый проект языковой подготовки, реализующий идею целостной образовательной среды для учащихся в системе дополнительного образования, составлены на основе линии УМК «Academy Stars» авторов Jenne Perret, Jill Leighton, издательства Macmillan 2016г. в соответствии с требованиями к содержанию программ по дополнительному образованию. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.06 № 06-1844 и от 18.06.03 № 28-02-484/16).

Программа «Дошколенок» предназначена для подготовки детей 5-7 лет к школе и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет, научный руководитель Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2015), рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа является методическим инструментом подготовки детей к обучению в школе, обеспечивает осуществление преемственности между

дошкольным и начальным общим образованием. Программа «Дошколенок» нацелена на достижение цели общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Формы образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Деятельность учащихся в процессе освоения образовательных программ может осуществляться в разновозрастных группах либо в форме индивидуальных занятий. Состав групп и форма освоения учащимся образовательной программы могут меняться в течение учебного года в соответствии с изменением организационных условий осуществления образовательного процесса либо образовательных потребностей заказчиков

Регламент образовательной деятельности

АНО «ОЦ «Шар» осуществляет свою деятельность на протяжении всего учебного года. В период школьных каникул занятия могут проводиться по дополнительному расписанию.

Даты начала и окончания учебного года:

Начало учебного года – 02.09.2019 г.

Окончание учебного года – 31.05.2020 г.

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года – 37 недель, из них:

- 2018год -17 недель;

- 2019 год - 20 недель.

Продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной недели 6-дней, выходной день – воскресенье.

Учебная нагрузка на учащегося – 2 или 3 академических часа в неделю.

Продолжительность занятий:

- 30 минут для детей дошкольного возраста (3 занятия в неделю);

- 45 минут (2 занятия в неделю);

- 90 минут (2 занятия в неделю).

Дополнительные выходные дни, связанные с государственными праздниками:

- 4 ноября – День народного единства;

- 30 декабря-8 января – Новогодние каникулы 2020 года;

- 23 февраля – День защитника Отечества;

- 8 -10 марта – Международный женский день;

- 1-5 мая – Праздник весны и труда;

- 9-12 мая – День Победы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 20 по 30 мая.

Режим занятий

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены:

- 1 смена: 8.30 – 13.30

- 2 смена: 14.00 – 20.00

Число занятий на 1 учащегося в неделю: 2-3

Число и продолжительность занятий на 1 учащегося в день:

- 3 занятия в день при реализации комплексной программы подготовки детей 5-7 лет к школьному обучению;

- 1 занятие в день продолжительностью 45 минут для детей в возрасте до 10 лет;

- 1-2 занятия по 45 минут для остальных учащихся.

Анализ эффективности образовательной деятельности

Целью анализа образовательной деятельности АНО «ОЦ «Шар» является выявление, измерение и оценивание ее результатов.

При создании системы анализа образовательной деятельности и ее результатов учитываются: содержательная и организационная специфика процесса дополнительного образования, сроки и формы освоения учащимися образовательной программы.

Результаты образовательной деятельности следует рассматривать в двух аспектах:

- с формальной точки зрения – уровень достижения учащимися прописанных в программе предполагаемых результатов ее освоения;
- с неформальных позиций, формулируемых заказчиком образовательной услуги при оформлении договора.

Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности представляют регулярно проводимые в течение учебного года контрольно-диагностические тематические срезы. Кроме того, каждый педагог осуществляет педагогическое наблюдение, по результатам которого проводит беседы с учащимися, их родителями (лицами их заменяющими), осуществляет отбор оптимальных приемов, форм и методов обучения. Особое место в педагогическом наблюдении отводится отслеживанию мотивационного компонента, которому в дополнительном образовании отводится роль базового показателя.

Результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в целом оцениваются в ходе промежуточной аттестации учащихся в период с 20 по 30 мая.

В АНО «ОЦ «Шар» формируется система мониторинга качества образовательной деятельности, которая предполагает получение объективной информации о состоянии, тенденциях изменений и факторах, влияющих на ее уровень. В программу мониторинга входят:

- показатели достигнутого учащимися уровня освоения дополнительных образовательных программ;
- данные анкетирования участников образовательных отношений АНО «ОЦ «Шар» о степени удовлетворенности качеством предоставляемых центром образовательных услуг;
- формирование контингента учащихся, его сохранность.

Положительным результатом освоения учащимися дополнительной образовательной программы является также академическая успеваемость по соответствующей дисциплине в общеобразовательной школе.

Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной деятельности АНО «ОЦ «Шар» является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития учащегося как субъекта деятельности, свободной личности и индивидуальности. Для достижения данной цели в Центре ведется формирование воспитывающей среды в аспектах:

- эстетическом (оформление помещения для занятий);
- информационном (активное применение современных ИТ-технологий в образовательном процессе);
- коммуникативном (поддержание контактов с родителями (лицами, их заменяющими)).

Важным компонентом воспитательной деятельности АНО «ОЦ «Шар» является воспитание культуры поведения и общения учащихся, которое осуществляется в процессе формального (учебные занятия) и неформального (за рамками учебного занятия) общения.

Управление реализацией образовательной программы

1. Организационно-педагогическая деятельность включает работу с педагогами дополнительного образования АНО «ОЦ «Шар» по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение оптимального качества образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства и компетентности педагога, развитие его творческого потенциала.

2. Кадровое обеспечение выполнения образовательной программы является основополагающим компонентом деятельности

Кадровая политика направлена на подготовку педагогов дополнительного образования к профессиональной деятельности, отвечающей требованиям современного информационного общества, способных обеспечивать освоение учащимися образовательных программ с учетом их индивидуальных запросов и личностных особенностей и осознающих личную ответственность перед заказчиком образовательной услуги.

Педагогические работники АНО « ОЦ «Шар»

1	2	3	4	5 Стаж педагогической работы		7 Условия привлечения к педагогической деятельности и (штат, совмещение)
				5	6 в т.ч. по указанному предмету, дисциплине	
1	Гаркуша Наталья Алексеевна	директор	Кемеровский филиал психологического факультета МГУ им. Ломоносова, «Практическая психология в образовании», «Практический психолог», 1994г.	30		штат

2	Недорезова Любовь Борисова	педагог дополнительного образования	Балейский педагогический колледж по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов с правом преподавания английского языка в 1-9 классах»; студентка 3 курса Новокузнецкого филиала Кемеровского государственного университета, «Филология».	23	3	штат
---	----------------------------	-------------------------------------	---	----	---	------

Материально-техническое обеспечение

АНО «ОЦ «Шар» для осуществления своей деятельности пользуется собственным имуществом, а также имуществом арендодателя. Материально-техническая база позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу в соответствии с современными требованиями к ее ресурсному обеспечению.