Приложение к приказу № 4 от 02. 09. 2022г.

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

«02» 09.2022 г.

Протокол № 1

**Положение**

**о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся автономной некоммерческой организации дополнительного образования детей и взрослых «Образовательный центр «Школа активного развития»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся автономной некоммерческой организации дополнительного образования детей и взрослых «Образовательный центр «Школа активного развития» (далее – Образовательный центр) разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11. 2018 г. № 196;
* Конвенцией о правах ребенка;
* Уставом Образовательного центра.

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся центра.

1.3. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

**2. Цели, принципы и функции оценивания образовательных достижений учащихся**

2.1. Главной целью системы оценивания образовательных результатов учащихся является непрерывное отслеживание состояния образовательного процесса, определение качества его результатов.

2.2. Под результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ понимается удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации и осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

2.3.Система оценивания учащихся Образовательного центра строится на следующих принципах:

* научность;
* учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
* адекватность содержанию изучаемого материала дополнительной образовательной программы;
* свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
* открытости результатов для участников образовательных отношений.

2.4. В образовательном процессе система оценивания выполняет ряд функций:

* учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
* воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося;
* развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
* коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
* социально-психологическую, так как дает каждому ученику возможность пережить "ситуацию успеха".

2.5. Оцениванию в процессе освоения дополнительных образовательных программ подлежат обозначенные в программе предполагаемые результаты ее освоения.

2.6. Учащемуся, успешно прошедшему промежуточную аттестацию, выдается свидетельство об освоении курса дополнительной образовательной программы.

2.7. Учащемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о дополнительном образовании.

**3. Виды оценивания образовательных достижений учащихся**

3.1. Система оценивания образовательных достижений учащихся Образовательного центра предусматривает проведение следующих видов контроля:

* ***текущий контроль*** проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (модулям) дополнительной образовательной программы, практических умений и навыков;
* ***промежуточная аттестация*** проводится с целью объективной оценки усвоения учащимися содержания дополнительных образовательных программ в рамках учебного года;

**4. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля знаний**

4.1. Текущий контроль образовательных достижений учащихся Образовательного центра осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

4.2.Содержание материала  текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

4.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: тестирование, самостоятельные работы репродуктивного характера, контрольные работы, творческие работы, вопросники,  выставки,   защита творческих работ и проектов.

**5. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

5.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год.

5.2. Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков.

5.3. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, самостоятельные работы репродуктивного характера, контрольные работы, творческие работы, вопросники,  выставки,   защита творческих работ и проектов.

5.4. Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол, который хранится у администрации в течение 1 года.

5.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 20 по 30 мая.

**6. Критерии оценивания образовательных достижений учащихся**

6.1. Критерии оценки результативности теоретической подготовки:

* учащийся овладел не менее, чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой;

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

* учащийся овладел не менее, чем 50%, предусмотренных программой умений и навыков.

*Форма свидетельства об освоении курса программы/программы* :

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Автономная некоммерческая организация**  **дополнительного образования детей и взрослых «**Образовательный центр  «Школа активного развития»  ***Свидетельство***  Выдано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество)  в том, что в 2022 - 2023 учебном году он(а) освоил (а)а курс дополнительной общеобразовательной программы по английскому языку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название программы)  Директор Н.А.Гаркуша  м.п.  г. Прокопьевск |